

| PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI)  VIGENCIA 2025                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                      |                      |                            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------|------------|
| ENTIDAD TERRITORIAL: CESAR                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      | INSTITUCION: INST. EDU. INSTITUTO AGRICOLA DE PUEBLO BELLO                           |                      |                            |            |            |
| AREA: EDUCACION                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      | INDICADOR:  POR GESTIÓN Y PROCESO                                                    |                      |                            |            |            |
| AREA DE GESTIÓN: DIRECTIVA                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                      |                      |                            |            |            |
| PROCESO: CLIMA ESCOLAR                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                      |                      |                            |            |            |
| OBJETIVO GENERAL: Promover en la comunidad educativa la vivencia de los valores institucionales y el reconocimiento de las normas establecidas, de manera que se reconozca a la Institución como un territorio de convivencia pacífica y armónica |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                      |                      |                            |            |            |
| COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                                        | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                  | META                                                                                                                                                                                | INDICADOR                                                                                            | ACCIONES                                                                             | RESPONSABLES         | RECURSOS                   | FECHA      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                      |                      |                            | INICIA     | TERMINA    |
| Manual de Convivencia                                                                                                                                                                                                                             | * Actualización del Manual de Convivencia *                                                                                                            | * Al iniciar el año 2025, el 80% de los miembros de la comunidad educativa tendrá impreso el ejemplar del manual y el 100% acceso al mismo a través de la Plataforma institucional. | + Número de integrantes de la Comunidad educativa con el ejemplar impreso del manual de Convivencia. | + Publicar en la plataforma el manual de convivencia                                 | + Rector.            | Humanos.                   | 05/02/2025 | 05/11/2025 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Dar acceso por medio físico y electrónico toda la comunidad .educativa, al manual de convivencia                                                       | educativa tendrá impreso el ejemplar del manual y el 100% acceso al mismo a través de la                                                                                            | +Número de integrantes de la comunidad educativa que                                                 | + Entregar el Manual de Convivencia a los estudiantes de primaria del Grado 4 a 11°. | + Consejo Directivo. | + Directivos.              | 05/02/2025 | 20/11/2025 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | * Promover en la comunidad educativa, la vivencia de los valores Institucionales y el reconocimiento de la Institución educativa como un territorio de | + Al finalizar el año 2025, la comunidad                                                                                                                                            |                                                                                                      | + Jornadas de integración Institucional                                              | + Rector             | + Docentes.                |            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      | + Socialización del manual de Convivencia en Formación Integral y a                  | + Coordinadoras      | + Personal administrativo. |            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                      | + Docentes           | Materiales.                | 05/02/2025 | 20/11/2025 |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                      |                      | + Plataforma Institucional |            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                      |                      | + Equipos de Cómputo.      |            |            |

|                  |                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                |            |            |
|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Gobierno Escolar | convivencia pacífica y armónica.                     | educativa tendrá pleno conocimiento del manual de convivencia.                                                                                                        | conocen el manual de Convivencia.<br><br>+ Reducción de casos de violencia escolar y afectación de la convivencia. | través de la plataforma institucional.<br><br>+ Charlas a los padres de familia para la orientación del manual de convivencia.                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                |            |            |
|                  | Liderar y promover la elección del Gobierno Escolar. | Dentro del primer bimestre del año escolar del 2025 el 100% debe estar elegido los miembros del Gobierno Escolar. (Consejo Directivo, Personero, Consejo Estudiantil) | Numero de miembros de elegidos que conforman el Gobierno Escolar.                                                  | + Realizar convocatorias preparación y socialización de la elección de los miembros del Gobierno Escolar y dar a conocer las funciones de cada estamento.<br><br>+ Realización de elección y evento democrático en la Institución para elección del Gobierno Escolar. | + Rector<br>+ Coordinadoras<br>+ Docentes | <b>Humanos.</b><br>+ Directivos.<br>+ Docentes.<br>+ Personal administrativo.<br><br><b>Materiales.</b><br>+ Plataforma Institucional<br>+ Equipos de Cómputo. | 29/02/2025 | 22/11/2025 |

| AREA DE GESTION : ACADÉMICA                                                                                                                              |                       |      |           |          |              |          |        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-----------|----------|--------------|----------|--------|---------|
| PROCESO : SEGUIMIENTO ACADEMICO                                                                                                                          |                       |      |           |          |              |          |        |         |
| OBJETIVO GENERAL: Implementar acciones que generen procesos de mejoramiento académico a partir del análisis e impacto de las pruebas internas y Externas |                       |      |           |          |              |          |        |         |
| COMPONENTE                                                                                                                                               | OBJETIVOS ESPECIFICOS | META | INDICADOR | ACCIONES | RESPONSABLES | RECURSOS | FECHAS |         |
|                                                                                                                                                          |                       |      |           |          |              |          | INICIA | TERMINA |

|                                                |                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                     |            |            |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>Seguimiento a los resultados académicos</b> | + Revisar las pruebas internas y externas de la I.E. Instituto Agrícola.      | + Disminuir la tasa de reprobación institucional en un 4 % al finalizar el año 2025                                               | + No. Actas de procesos de recuperación y nivelación.                                                       | + Seguimiento periódico a los resultados académicos y de las estrategias evaluativas realizadas.                                                        | Rector<br>Coordinadores<br>Consejo Académico<br>Docentes | <b>HUMANOS:</b><br>Toda la comunidad educativa                      | 16/02/2025 | 20/01/2026 |
|                                                | + Diseñar estrategias para el mejoramiento de los resultados académicos.      | + El 100% de los padres de familia recibirán un taller al finalizar cada período para el apoyo a estudiantes con bajo rendimiento | + No. Creación de grupos de padres de familia por grado para hacer seguimiento a los encuentros periódicos. | + Socializar resultados del seguimiento realizado, con la comunidad educativa mediante taller con padres de estudiantes con bajo rendimiento académico. |                                                          | <b>FISICOS</b><br>Fotocopias<br>Equipo de cómputo<br>Planta físicos | 16/02/2025 | 20/01/2026 |
|                                                | + Aplicar estrategias de mejoramiento en los procesos académicos              | + A finalizar el 2025 el 80% de los estudiantes mejoraran los Resultados en la prueba SABER 11                                    | + No. De alumnos del grado 11° deben estar en superior en los resultados SABER 11°.                         | + Implementar estrategias acordes con las pruebas externas que permitan la revisión de los procesos.                                                    |                                                          |                                                                     | 16/02/2025 | 20/01/2026 |
|                                                | + Evaluar la aplicación de estrategias que conlleven al mejoramiento continuo |                                                                                                                                   |                                                                                                             | + Evaluaciones Finales tipo SABER<br>+ Elaboración de simulacros (virtual o presencial)<br>+ Análisis de resultados por parte de docentes en clase.     |                                                          |                                                                     | 16/02/2025 | 16/01/2026 |

|  |                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | + Fortalecer los planes de áreas y prácticas pedagógicas basados en los resultados de las pruebas saber |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| PROCESO : GESTION ESTRATEGICA                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                               |                                                   |                                                                |                                                          |                                                                |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|
| OBJETIVO GENERAL: Articular la estrategia pedagógica con la Misión, Visión y Principio Institucionales, de manera transversal en las diversas áreas del conocimiento y grados. |                                                                                                    |                                                                               |                                                   |                                                                |                                                          |                                                                |            |            |
| COMPONENTE                                                                                                                                                                     | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                              | META                                                                          | INDICADOR                                         | ACCIONES                                                       | RESPONSABLES                                             | RECURSOS                                                       | FECHAS     |            |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                               |                                                   |                                                                |                                                          |                                                                | INICIA     | TERMINA    |
| Estrategia Pedagógica                                                                                                                                                          | + Propiciar espacios pedagógicos que permitan la articulación de áreas con el perfil institucional | + Al iniciar el año de 2025, el 100% de las áreas se encontrarán articuladas. | + No. Formatos de plan de estudios Articulados.   | + Reuniones periódicas por áreas<br><br>+ Reuniones por grados | + Rector<br>+ coordinadores<br>+ Docentes jefes de áreas | Humanos:<br>Directivos, docentes, capacitador                  | 29/01/2025 | 29/02/2026 |
|                                                                                                                                                                                | + Socializar con las diversas áreas el plan de estudios que permitan el                            | + Al finalizar el primer periodo del                                          | + No. Formatos de evaluación y de la articulación | + Capacitación con agente externo sobre mallas curriculares.   |                                                          | Materiales:<br>Libros de consulta<br>Lineamientos curriculares | 01/04/2025 | 20/04/2026 |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |  |  |                    |            |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|------------|------------|
|  | conocimiento para la transversalización                                                          | 2025 el 100% de cada área socializará su plan de estudios.                                                                                                                              | +No. De evaluaciones y áreas diseñando y aplicando estrategias de evaluación para verificar la articulación coherente con el Modelo Pedagógico constructivismo social. |  |  | DBA's Computadores | 29/01/2025 | 20/11/2025 |
|  | + Establecer estrategias para la evaluación y aplicación articulada de la Estrategia pedagógica. | + Al iniciar el año 2025, el 80% de las áreas diseñaran y aplicaran estrategias de evaluación para verificar la articulación coherente con el Modelo Pedagógico constructivismo social. |                                                                                                                                                                        |  |  |                    |            |            |

| AREA DE GESTIÓN : ADMINISTRATIVA                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                       |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| PROCESO : ADMINSTRACION DE LA PLANTA FÍSICA Y LOS RECURSOS                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                       |            |            |
| OBJETIVO GENERAL: Mantener en óptimo estado la planta de física de la institución de manera que no se deteriore. Así mismo propende por el óptimo uso de los espacios existentes. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                       |            |            |
| COMPONENTE                                                                                                                                                                        | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                       | META                                                                                                                                                                                                                     | INDICADOR                                                                                                                                                                                                              | ACCIONES                                                                                                                                   | RESPONSABLES                                                                                                                        | RECURSOS                                                                                              | FECHAS     |            |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                       | INICIA     | TERMINA    |
| Seguimiento al uso de los espacios                                                                                                                                                | + Optimizar los espacios de Aprendizajes existentes en la Institución.<br><br>+ Hacer seguimiento continuo al estado de la planta física de la Institución. | + Organización y dotación de la Aulas de clases y dependencias del área administrativa.<br><br>+ Mantener en Buenas condiciones todas las instalaciones (aulas, baterías sanitarias, oficinas, sala de profesores, etc.) | + Aulas de clases y demás dependencias de la institución en buenas condiciones y dotadas con su mobiliario para mantener un mejor ambiente escolar.<br>+ El 100% de los baños deben estar en excelente funcionamiento. | + Creación del manual de mantenimiento de la Institución.<br>+ Campañas educativas y formativas en el buen uso de las baterías sanitarias. | + Consejo Directivo<br>+ Rectora<br>+ Coordinadores<br>+ Contralor estudiantil (veedor)<br>+ Comunidad educativa Instituto Agrícola | + Tecnológicos<br>Humanos y Financieros<br>+ Humanos<br>+ Manual de mantenimiento de la planta física | 16/01/2023 | 16/01/2025 |

|  |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                      |                                                                                      |                                  |                 |          |            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------|------------|
|  | + Dotar los laboratorios con implementos nuevos y garantizar las normas de seguridad. | + Contar con un 100% de los recursos necesarios para para el buen funcionamiento del laboratorio. | + Número de estudiantes y docentes utilizando prácticas científicas. | + Gestionar la adquisición de materiales de laboratorio por parte de la Institución. | + Rectora Coordinadores Docentes | Institucionales | 16/02/25 | 16/01/2026 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------|------------|



| AREA DE GESTIÓN: COMUNITARIA                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |          |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|
| PROCESO: PREVENCIÓN DE RIESGOS                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |          |            |            |
| OBJETIVO GENERAL: Fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes de manera que exista un ambiente de apoyo, solidaridad y respeto ante las necesidades y dificultades de los demás miembros de la comunidad educativa |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |          |            |            |
| COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                            | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                               | META                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RESPONSABLES                                                      | RECURSOS | FECHAS     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |          | INICIA     | TERMINA    |
| Prevención de riesgos psicosociales                                                                                                                                                                                                   | *Construir y ejecutar el proyecto de prevención de riesgos escolares psicosociales. | * Al finalizar el año 2025 la institución habrá identificado los principales problemas que constituyen factores de riesgo para los estudiantes de la comunidad Instituto Agrícola (Bullying, Consumo de sustancias psicoactivas, embarazo, adolescente, violencia, intrafamiliar, etc.)<br>*Al finalizar cada año en los próximos tres años, se habrán desarrollado al menos tres estrategias de | * Documento de identificación de los principales problemas que constituyen factores de riesgo para los estudiantes de la Comunidad Instituto Agrícola.<br>*Desarrollo de tres talleres de prevención de factores de riesgo psicosocial acorde a la necesidad de los grupos. | *Investigación sobre los principales factores de riesgo de la comunidad a partir de las situaciones presentadas en la Institución en la vigencia anterior.<br>*Diseño de un plan de trabajo como estrategia para la mitigación de riesgos psicosociales.<br>*Capacitación de prevención de los factores de riesgo psicosocial presentados en la institución a: Docentes, Estudiantes y | * Rector y coordinadores.<br>* Orientación escolar.<br>*Docentes. | *Humanos | 16/02/2025 | 20/01/2026 |

|                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |          |            |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------|
| Prevención de riesgos físicos | *Construir y ejecutar el proyecto de prevención de riesgos fisios | prevención de riesgos psicosociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Padres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |          |            |                                     |
|                               |                                                                   | <p>*Al finalizar el año 2023 la institución habrá identificado los principales problemas que constituyen factores de riesgo físico para la comunidad del Instituto Agrícola.</p> <p>Al finalizar cada año en los próximos tres años, se habrán desarrollado al menos 2 estrategias de prevención de riesgos fisios.</p> | <p>*Caracterización de los principales problemas que constituyen factores de riesgo para la Comunidad del Instituto Agrícola.</p> <p>* Desarrollo de 2 talleres de prevención de factores de riesgos físicos acorde a la necesidad de institución.</p> <p>*Que el 100% de los docentes se encuentre capacitaos sobre</p> | <p>*Reconocimiento sobre los principales factores de riesgo físicos de la comunidad a partir de las situaciones presentadas en la Institución en la vigencia anterior.</p> <p>* Diseño de un plan de trabajo como estrategia para la mitigación de riesgos físicos</p> <p>*Capacitación de prevención de los riesgos físicos que se puedan presentar en la institución a:<br/> Docentes, Estudiantes, administrativos y Padres</p> <p>*Compra de seguro estudiantil.</p> | <p>*Rector y coordinadores.</p> <p>*Orientación escolar.</p> <p>* Docentes.</p> | *Humanos | 16/02/2025 | <p>20/01/2026</p> <p>20/01/2026</p> |

| Programa de seguridad                                                                                                                                                      | *construir y ejecutar programa de seguridad.                                                                                                                   | *Para el año 2026 la institución habrá desarrollado capacitaciones para afrontar los eventos que se puedan presentar y mejorar la seguridad.                    | primeros auxilios, autocuidado y condiciones de riesgo.                    | * Solicitud ante los diferentes entes externos, como defensa civil, bomberos, cruz roja, policía de infancia y adolescencia entre otros, para articular capacitaciones.<br>*Organizar jornada de capacitaciones sobre el programa de seguridad | *Rector y coordinadores.<br>*Orientación escolar.<br>* Docentes.  | *Humanos | 16/02/2025 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|
| PROCESO: ACCESIBILIDAD                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |          |            |            |
| OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras en el aprendizaje y la participación. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |          |            |            |
| COMPONENTE                                                                                                                                                                 | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                          | META                                                                                                                                                            | INDICADOR                                                                  | ACCIONES                                                                                                                                                                                                                                       | RESPONSABLES                                                      | RECURSOS | FECHAS     |            |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |          | INICIA     | TERMINA    |
| Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad<br><br>Atención educativa a estudiantes pertenecientes                                          | *Diseñar, socializar e implementar estrategias pedagógicas para la atención de estudiantes en situación de vulnerabilidad y/o pertenecientes a grupos étnicos. | * Para el año 2026 la Institución Educativa contara con un modelo flexible para la atención de la población con necesidades educativas especiales, en situación | * El 90% de las acciones plasmadas en el plan de inclusión se desarrollen. | *Elaboración de PIAR, consolidando los ajustes razonables, acciones adaptativas, pedagógicas, estrategias, apoyos, recursos, modificaciones y                                                                                                  | * Rector y coordinadores.<br>* Orientación escolar.<br>*Docentes. | *Humanos | 16/02/2025 | 20/01/2026 |

|                  |                                                                           |                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |           |            |            |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|------------|------------|--|
| a grupos étnicos |                                                                           | de vulnerabilidad y /o grupos étnicos.                                                    |                                                                  | adaptaciones necesarias para la atención educativa.<br>* Capacitaciones al personal docente para la atención de esta población.<br>* Identificar a los estudiantes con discapacidad, mediante elaboración de caracterización.<br>*Sensibilización a la comunidad educativa sobre la atención de la población con discapacidad, vulnerabilidad y/o grupo étnico. |                                                   |           |            |            |  |
| Proyecto de vida | *Implementar plan de proyecto de vida a los estudiantes de la institución | *Para final de 2025 se desarrollará el plan de proyecto de vida desde las sedes primaria. | *El 80 % de los estudiantes tengan plasmados su proyecto de vida |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | *Humanos  | 16/02/2025 | 20/01/2026 |  |
|                  |                                                                           |                                                                                           |                                                                  | *Elaboración conjunta de plan institucional de proyecto de vida para los estudiantes.<br>*Desarrollo de estrategias para                                                                                                                                                                                                                                        | *Rector y coordinadores.<br>*Orientación escolar. | **Humanos | 16/02/2025 | 20/01/2026 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                               |             |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|
|  |  |  |  | fortalecer los proyectos de vida.<br><br>*Brindar orientación a los estudiantes sobre las competencias socioemocionales, fortaleciendo la toma de decisiones. | * Docentes. |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|

| PROCESO: PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                           |          |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|
| OBJETIVO GENERAL: Vincular a la comunidad educativa y fomentar la participación activa en los programas y proyectos de la institución |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                           |          |            |            |
| COMPONENTE                                                                                                                            | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                                                | META                                                                                                                                              | INDICADOR                                                                                          | ACCIONES                                                                                                                                                                                     | RESPONSABLES                                                              | RECURSOS | FECHAS     |            |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                           |          | INICIA     | TERMINA    |
| Escuela de familia                                                                                                                    | *Establecer la escuela de familias mediante talleres para la atención de las necesidades educativas, prevención de problemáticas y promoción de la salud física, social y emocional. | * Para final de 2025 la Institución Educativa contara con la participación masiva de los padres en las jornadas pedagógicas, lúdica y culturales. | * El 70% de las familia participen de las actividades programadas en el proyecto escuela de padres | *Desarrollo de talleres de escuela de padres.<br><br>* Organizar y desarrollar con más permanencia la escuela de padres.<br><br>* Realización de actividades de escuela de padres por sedes. | * Rector y coordinadores.<br><br>* Orientación escolar.<br><br>*Docentes. | *Humanos | 16/02/2025 | 20/01/2026 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |          |                   |                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------|
| <b>Servicio social<br/>estudiantil</b> | * Proyección del estudiantado hacia la comunidad por medio de su disposición a los servicios que ella requiere, de manera que el proyecto del servicio social impacte positivamente en la solución de necesidades del entorno. | *Fortalecer para el año 2025 el proyecto de servicio social con la integración de docentes y estudiantes con la población. | *El 90% de los estudiantes de 10° y 11° desarrollen actividades de servicio social enfocadas en la comunidad. | <p>*Desarrollo de actividades de intereses para los padres, de forma dinámicas, lúdicas, recreativas y culturales.</p> <p>*Articulación con entidades.</p> <p>*Desarrollar programa de horas sociales reconstruyendo tejido social.</p> <p>*Focalización de familias a intervenir.</p> <p>*Ejecución de cronograma y visitas a la comunidad.</p> | <p>*Rector y coordinadores.</p> <p>*Orientación escolar.</p> <p>* Docentes.</p> | *Humanos | <b>16/02/2025</b> | <b>20/01/2026</b> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------|

| PROCESO: PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                   |          |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|
| OBJETIVO GENERAL: Fomentar la participación activa de los padres de familia en las actividades desarrolladas en la institución |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                   |          |            |            |
| COMPONENTE                                                                                                                     | OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                          | META                                                                                                                                                                         | INDICADOR                                                                                     | ACCIONES                                                                                                                                                            | RESPONSABLES                                                      | RECURSOS | FECHAS     |            |
|                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                   |          | INICIA     | TERMINA    |
| Asamblea y concejo de padres<br><br>Participación de las familias                                                              | * Mayor Integración y vinculación de los padres de familia en las actividades Institucionales. | * Para el año 2025 los padres deben de estar comprometidos y participando de las actividades Institucionales como: Asamblea General, escuela de padre, semana cultural, etc. | * El 70% de los pare de familia participen de las actividades programadas por la institución. | *encuentros permanentes con los miembros de la asamblea de padres.<br><br>*Desarrollo de reuniones ludio pedagógicas.<br><br>*Integraciones culturales y deportivas | * Rector y coordinadores.<br>* Orientación escolar.<br>*Docentes. | *Humanos | 16/02/2025 | 20/01/2026 |

| PROCESO                     | COMPONENTE                                                                 | VALORACION |       |     |       | EVIDENCIAS                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            | 1          | 2     | 3   | 4     |                                                                                                           |
| Accesibilidad               | Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad |            | x     |     |       | Restaurante escolar, textos, transporte, orientación escolar, reuniones de padres y capacitación docente. |
|                             | Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos           |            |       |     | x     | Transporte, restaurante, videos, fotografías y flexibilidad en el horario y actividades académicas.       |
|                             | Necesidades y expectativas de los estudiantes                              |            | x     |     |       | Reuniones, análisis, conferencias                                                                         |
|                             | Proyectos de vida                                                          |            |       | x   |       | Programas, conferencias, talleres                                                                         |
|                             | TOTAL                                                                      | 0          | 2     | 1   | 1     |                                                                                                           |
| Proyección a la comunidad   | Escuela familiar                                                           |            |       | x   |       | Proyectos, programas y reuniones                                                                          |
|                             | Oferta de servicios a la comunidad                                         |            | x     |     |       | Propaganda, visitas y focalización                                                                        |
|                             | Uso de la planta física y de los medios                                    |            |       | x   |       | Facilitación de la planta física y medios                                                                 |
|                             | Servicio social estudiantil                                                |            |       | x   |       | Desarrollo de proyectos                                                                                   |
|                             | TOTAL                                                                      | 0          | 1     | 3   | 0     |                                                                                                           |
| Participación y Convivencia | Participación de los estudiantes                                           |            |       |     | x     | Elección, decisiones, propuestas, reuniones, consejo estudiantil, actividades culturales y deportivas.    |
|                             | Asamblea y consejo de padres de familia                                    |            |       | x   |       | Reuniones, consejo de padres.                                                                             |
|                             | Participación de las familias                                              |            |       | x   |       | Visitas a la Institución, participación en eventos cívicos, culturales y deportivos, escuela de padres    |
|                             | TOTAL                                                                      | 0          | 0     | 2   | 1     |                                                                                                           |
| Prevención de riesgos       | Prevención de riesgos físicos                                              | x          |       |     |       | Conferencias                                                                                              |
|                             | Prevención de riesgos psicosociales                                        |            |       | x   |       | Conferencias – trabajos escritos                                                                          |
|                             | Programas de seguridad                                                     | x          |       |     |       | Conferencias- prácticas.                                                                                  |
|                             | TOTAL                                                                      | 2          | 0     | 1   | 0     |                                                                                                           |
| TOTAL PROCESO               |                                                                            |            |       |     |       |                                                                                                           |
|                             |                                                                            | 14.3%      | 21.4% | 50% | 14.3% |                                                                                                           |

GESTION DIRECTIVA



| PROCESO                                                 | COMPONENTE                                                                           | VALORACION |   |   |   | EVIDENCIAS                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                      | 1          | 2 | 3 | 4 |                                                                                       |
| Direccionamiento estratégico y Horizonte institucional. | Misión y principios en el marco de una institución integrada.                        |            |   | X |   | Medio físico y magnético PEI, Manual de Convivencia. Carteleras.                      |
|                                                         | Metas Institucionales                                                                |            |   | X |   | Medio Física y magnético, PEI                                                         |
|                                                         | Conocimiento y apropiación del direccionamiento.                                     |            |   | X |   | Medio Física y magnético, PEI                                                         |
|                                                         | Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural. |            |   |   | x | Matrícula de población multicultural- indígenas – negritudes- costeños- cachacos etc. |
|                                                         | TOTAL                                                                                | 0          | 0 | 3 | 1 |                                                                                       |
| Gestión Estratégica                                     | Liderazgo                                                                            |            |   |   | X | Conformación de comités de Gobierno Escolar y demás comites                           |
|                                                         | Articulación de Planes, proyectos y acciones                                         |            |   |   | X | Articulación con el SENA, ente áreas etc.                                             |
|                                                         | Estrategia pedagógica                                                                |            | X |   |   | Metodología activa- Expositiva                                                        |
|                                                         | Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones                    |            | X |   |   | Comunicación escrita, virtual, carteleras, verbal, acuerdos, foros                    |
|                                                         | Seguimiento y autoevaluación                                                         |            | X |   |   | Evaluación periódica                                                                  |
|                                                         | TOTAL                                                                                | 0          | 3 | 0 | 2 |                                                                                       |
| Gobierno Escolar                                        | Consejo Directivo                                                                    |            |   | X |   | Reuniones acuerdos, actas                                                             |
|                                                         | Consejo Académico                                                                    |            |   | X |   | Reuniones de planes de mejoramiento                                                   |
|                                                         | Comisión de Evaluación y Promoción                                                   |            |   | X |   | Reuniones periódicas actas, acuerdos                                                  |
|                                                         | Comité de Convivencia                                                                |            |   | X |   | Reuniones acuerdos, soluciones                                                        |
|                                                         | Consejo Estudiantil                                                                  | X          |   |   |   | Reuniones acuerdos y proposiciones                                                    |
|                                                         | Personero Estudiantil                                                                |            | X |   |   | Reuniones proposiciones soluciones                                                    |
|                                                         | Asamblea de padres de familia                                                        |            |   | X |   | Reuniones acuerdos proposiciones                                                      |
|                                                         | Consejo de padres de familia                                                         |            | X |   |   | Reuniones tareas proposiciones                                                        |
|                                                         | TOTAL                                                                                | 1          | 2 | 5 | 0 |                                                                                       |
| Cultura Institucional                                   | Mecanismo de comunicación                                                            |            |   | X |   | Verbal, Escrita, Reuniones, virtual                                                   |
|                                                         | Trabajo en Equipo                                                                    |            |   |   | X | Comisiones, Tareas                                                                    |
|                                                         | Reconocimiento de logros                                                             |            | X |   |   | Evaluación, Premiación                                                                |
|                                                         | Identificación y divulgación de buenas practicas                                     |            | x |   |   | Conferencias, Informes, Etc.                                                          |
|                                                         | TOTAL                                                                                | 0          | 2 | 1 | 1 |                                                                                       |

| PROCESO                   | COMPONENTE                         | VALORACION |        |        |        | EVIDENCIAS                                                   |
|---------------------------|------------------------------------|------------|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------|
|                           |                                    | 1          | 2      | 3      | 4      |                                                              |
| Clima Escolar             | Pertenencia y Participación        |            |        | x      |        | Integración, Responsabilidades                               |
|                           | Ambiente Físico                    |            |        | X      |        | Aseo limpieza ornato, zonas verdes                           |
|                           | Inducción a los nuevos estudiantes |            |        | x      |        | Reuniones, Orientación vocacional, Reglamento funcionamiento |
|                           | Motivación hacia el Aprendizaje    |            |        | X      |        | Orientación, Estimulo competencias pedagógicas               |
|                           | Manual de convivencia              |            |        | x      |        | Manual de Convivencia impreso, Orientaciones                 |
|                           | Actividades Extracurriculares      |            |        | X      |        | Desarrollo de Proyectos                                      |
|                           | Bienestar del Alumnado             |            |        | X      |        | Cafetería, Deportes, Actos Cívicos                           |
|                           | Manejo de conflictos               |            |        | X      |        | Reuniones conjuntas, orientación                             |
|                           | Manejo de casos Difíciles          |            |        | X      |        | Psicorientacion-Acuerdos                                     |
|                           | TOTAL                              | 0          | 0      | 9      | 0      |                                                              |
| Relaciones con el Entorno | Padres de Familia                  |            |        | x      |        | Reuniones, Visitas, Acuerdos                                 |
|                           | Autoridades Educativas             |            | X      |        |        | Visitas Instituciones                                        |
|                           | Otras Instituciones                |            | X      |        |        | Intercambio Cultural y Académica                             |
|                           | Sector Productivo                  |            |        | X      |        | Visita a Centros Productivos                                 |
|                           | TOTAL                              | 0          | 2      | 2      | 0      |                                                              |
| TOTAL PROCESO             |                                    | 0          |        |        |        |                                                              |
|                           |                                    | 0          | 12.12% | 27.27% | 60.60% |                                                              |

GESTION ACADEMICA

| PROCESO               | COMPONENTE                                                               | VALORACION |   |   |   | EVIDENCIAS                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|-------------------------------------------------|
|                       |                                                                          | 1          | 2 | 3 | 4 |                                                 |
| Diseño Pedagógico     | Plan de Estudio                                                          |            |   | X |   | Medio físico y Magnético Normas                 |
|                       | Enfoque Metodológico                                                     |            |   | X |   | Conferencias- Lineamientos                      |
|                       | Recursos para el aprendizaje                                             |            |   | X |   | Medio Físico y magnético Biblioteca             |
|                       | Jornada Escolar                                                          |            |   | X |   | Normas consenso, Medio físico                   |
|                       | Evaluación                                                               |            |   | X |   | Normas Cuestionarios                            |
|                       | TOTAL                                                                    | 0          | 0 | 5 | 0 |                                                 |
| Practicas Pedagógicas | Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyecto transversales |            |   | X |   | Investigación, tareas, proyectos, objetividad   |
|                       | Estrategias para tareas escolares                                        |            |   | X |   | Investigación, Extraclase, Revisión, Evaluación |
|                       | Uso articulado de los recursos para el aprendizaje                       |            | X |   |   | Internet, Biblioteca, medios Audiovisuales      |
|                       | Uso del tiempo para el aprendizaje                                       |            |   | X |   | Clases, Extraclases, Tareas en Casa, Internet   |
|                       | TOTAL                                                                    | 0          | 1 | 3 | 0 |                                                 |
| Gestión de Aula       | Relación Pedagógica                                                      | X          |   |   |   | Medios Físicos                                  |
|                       | Planeación de clases                                                     |            |   | X |   | Medios Físicos                                  |
|                       | Estilo pedagógico                                                        | X          |   |   |   | Medios Físico y aplicación en clases            |
|                       | Evaluación de aula                                                       |            |   | X |   | Cuestionarios, preguntas y respuestas           |
|                       | TOTAL                                                                    | 2          | 0 | 2 | 0 |                                                 |
| Seguimiento Académico | Seguimiento a los resultados académicos                                  |            |   | X |   | Análisis Reuniones, sugerencias.                |
|                       | Uso pedagógico de las evaluaciones externas.                             |            |   | x |   | Cambios de estrategias foros, reuniones         |
|                       | Seguimiento a la asistencia                                              |            |   | x |   | Reuniones evaluación                            |
|                       | Actividades de recuperación                                              |            |   | x |   | Planeación, ejecución de nivelación             |
|                       | Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje. Z     |            | x |   |   | Reuniones                                       |
|                       | Seguimiento a los egresados                                              | x          |   |   |   | Estadísticas análisis                           |
|                       | TOTAL                                                                    | 1          | 1 | 4 | 0 |                                                 |
| TOTAL PROCESO         |                                                                          |            |   |   |   |                                                 |
|                       |                                                                          | 0%         |   |   |   |                                                 |

## GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

| PROCESO                      | COMPONENTE                  | VALORACION |   |   |   | EVIDENCIAS                                      |
|------------------------------|-----------------------------|------------|---|---|---|-------------------------------------------------|
|                              |                             | 1          | 2 | 3 | 4 |                                                 |
| Apoyo a la gestión académica | Proceso de matrícula        |            |   |   | X | Se encuentra en medio físico y magnético        |
|                              | Archivo académico           |            |   | X |   | Esta sistematizado y en los libros de matrícula |
|                              | Boletines de calificaciones |            |   | x |   | Existencia del programa de notas                |

|                                                      |                                                                                               |   |   |   |   |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | TOTAL                                                                                         | 0 | 0 | 2 | 1 |                                                                                                              |
| Administración de la planta física y de los recursos | Mantenimiento de la planta física                                                             |   | X |   |   | Se refleja en la presentación de la Institución y sus sedes.                                                 |
|                                                      | Programas para la educación y embellecimiento de la planta física adecuación                  |   | x |   |   | Ejecución de los proyectos de embellecimiento y sus respectivos comités de ornato y aseo.                    |
|                                                      | Seguimiento al uso de los espacios                                                            |   |   | X |   | Biblioteca laboratorios, salas de informática, salas de profesores, almacén y las oficinas.                  |
|                                                      | Adquisición de los recursos para el aprendizaje                                               |   |   | X |   | Textos, laminas didácticas, Computadores, herramientas, Agrícola.                                            |
|                                                      | Suministros y dotaciones                                                                      |   | X |   |   | Textos ,Computadores, Escritorios y Sillas                                                                   |
|                                                      | Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje                                       |   |   | X |   | El buen estado de estos, Especificando que los microscopios necesitan mantenimiento.                         |
|                                                      | Seguridad y Protección                                                                        | x |   |   |   | Faltan 1 Celador y el cerramiento de las sedes                                                               |
|                                                      | TOTAL                                                                                         | 1 | 3 | 3 | 0 |                                                                                                              |
| Administración de servicios complementarios          | Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (Enfermería, Odontología, Psicología) |   | X |   |   | Existencia de tienda escolar, cafetería funcionamiento del comedor escolar en sedes y del transporte escolar |
|                                                      | Apoyo a estudiantes con necesidades educativas Especiales                                     |   | x |   |   | Presencia de profesionales con esta especialidad en las sedes de la instituciones                            |
|                                                      | TOTAL                                                                                         | 0 | 2 | 0 | 0 |                                                                                                              |
| Talento Humano                                       | Perfiles                                                                                      |   |   |   | X | Planta Docentes                                                                                              |
|                                                      | Inducción                                                                                     |   | X |   |   | Se ve reflejado en las investigaciones institucionales                                                       |
|                                                      | Formación y capacitación                                                                      |   |   | X |   | Falta capacitación en temas especifico                                                                       |
|                                                      | Asignación Académica                                                                          |   |   |   | X | Se asignan por perfiles                                                                                      |
|                                                      | Pertenencia del personal vinculado                                                            |   |   | X |   | Buen cumplimiento de las normas institucionales                                                              |
|                                                      | Evaluación del desempeño                                                                      |   |   |   | X | Se encuentra en medio físico y magnético en la rectoría                                                      |
|                                                      | Estímulos                                                                                     |   | x |   |   | Poco direccionamiento Académico                                                                              |

| PROCESO | COMPONENTE                        | VALORACION |   |   |   | EVIDENCIAS                                              |
|---------|-----------------------------------|------------|---|---|---|---------------------------------------------------------|
|         |                                   | 1          | 2 | 3 | 4 |                                                         |
|         | Apoyo a la investigación          |            | X |   |   | Poco recursos, tantos físico como económico             |
|         | Convivencia y manejo de conflicto |            |   | X |   | Funcionamiento de la psicorientacion servicios externos |

|                             |                                                            |   |   |   |   |                                                                       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                             | Bienestar del talento humano                               |   |   | X |   | Se tiene en cuenta las eventualidades de los docentes                 |
|                             | TOTAL                                                      | 0 | 3 | 4 | 3 |                                                                       |
| Apoyo financiero y contable | Presupuesto Anual del fondo de servicio educativos (F.S.E) |   |   |   | X | Libros contables de la institución<br>Programa Contable Sistematizado |
|                             | Contabilidad                                               |   |   |   | X | Libros contables de la contadora.                                     |
|                             | Ingresos y Gastos                                          |   |   |   | X | Libros contables y el buen funcionamiento institucional               |
|                             | Control Fiscal                                             |   |   |   | X | Parte jurídica contable                                               |
|                             | TOTAL                                                      | 0 | 0 | 0 | 4 |                                                                       |
| TOTAL PROCESO               |                                                            |   |   |   |   |                                                                       |
|                             |                                                            |   |   |   |   |                                                                       |

## GESTION A LA COMUNIDAD

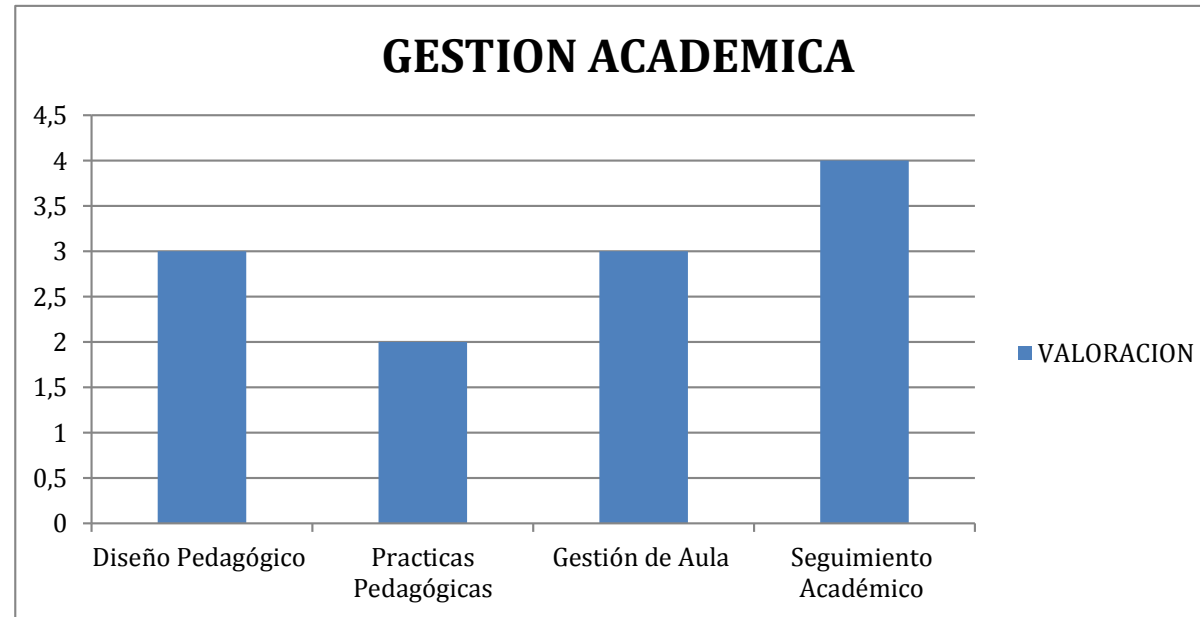
GRAFICA GESTION DIRECTIVA

| PROCESO                     |                           | COMPONENTE                                                                 | VALORACION |     |        |        | EVIDENCIAS                                                                  |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                             |                           |                                                                            | 1          | 2   | 3      | 4      |                                                                             |
| Accesibilidad               | 4,5<br>4<br>3,5<br>3<br>2 | Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad | x          |     |        |        | Exoneración de costos, restaurante escolar<br>Textos, uniformes, transporte |
|                             |                           | Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos           |            |     |        | x      | Transporte, restaurante, videos, fotografías                                |
|                             |                           | Necesidades y expectativas de los estudiantes                              |            | x   |        |        | Reuniones, análisis, conferencias                                           |
|                             |                           | Proyectos de vida                                                          |            |     | x      |        | Programas, conferencias                                                     |
|                             |                           | TOTAL                                                                      | 1          | 1   | 1      | 1      |                                                                             |
| Proyección a la comunidad   | 2,5<br>2<br>2<br>2<br>1,5 | Escuela de Padres                                                          |            |     | x      |        | Proyectos y programas                                                       |
|                             |                           | Oferta de servicios a la comunidad                                         |            | x   |        |        | Propaganda, visitas                                                         |
|                             |                           | Uso de la planta física y de los medios                                    |            |     | x      |        | Facilitación de la planta física y medios                                   |
|                             |                           | Servicio social estudiantil                                                |            |     | x      |        | Desarrollo de proyectos                                                     |
|                             |                           | TOTAL                                                                      | 0          | 1   | 3      | 0      |                                                                             |
| Participación y Convivencia | 1<br>0,5<br>0<br>0        | Participación de los estudiantes                                           |            |     | x      |        | Elección, decisiones, propuestas, reuniones, consejo de padres.             |
|                             |                           | Asamblea y consejo de padres de familia                                    |            |     | x      |        | Reuniones, consejo de padres.                                               |
|                             |                           | Participación de las familias                                              |            |     | x      |        | Visitas a la Institución, participación                                     |
|                             |                           | TOTAL                                                                      | 0          | 0   | 3      | 0      |                                                                             |
| Prevención de riesgos       |                           | Prevención de riesgos físicos                                              | x          |     |        |        | Conferencias                                                                |
|                             |                           | Prevención de riesgos psicosociales                                        |            |     | x      |        | Conferencias – trabajos escritos                                            |
|                             |                           | Programas de seguridad                                                     | x          |     |        |        | Conferencias- prácticas.                                                    |
|                             |                           | TOTAL                                                                      | 2          | 0   | 1      | 0      |                                                                             |
| TOTAL PROCESO               |                           |                                                                            |            |     |        |        |                                                                             |
|                             |                           |                                                                            | 0.1%       | 30% | 46.15% | 23.07% |                                                                             |

*Institución Educativa Instituto Agrícola  
Pueblo <Bello-Pasar  
Nit. 8000364483  
Resol. Aprobación No. 213 del 23 de Nov. De 2004*

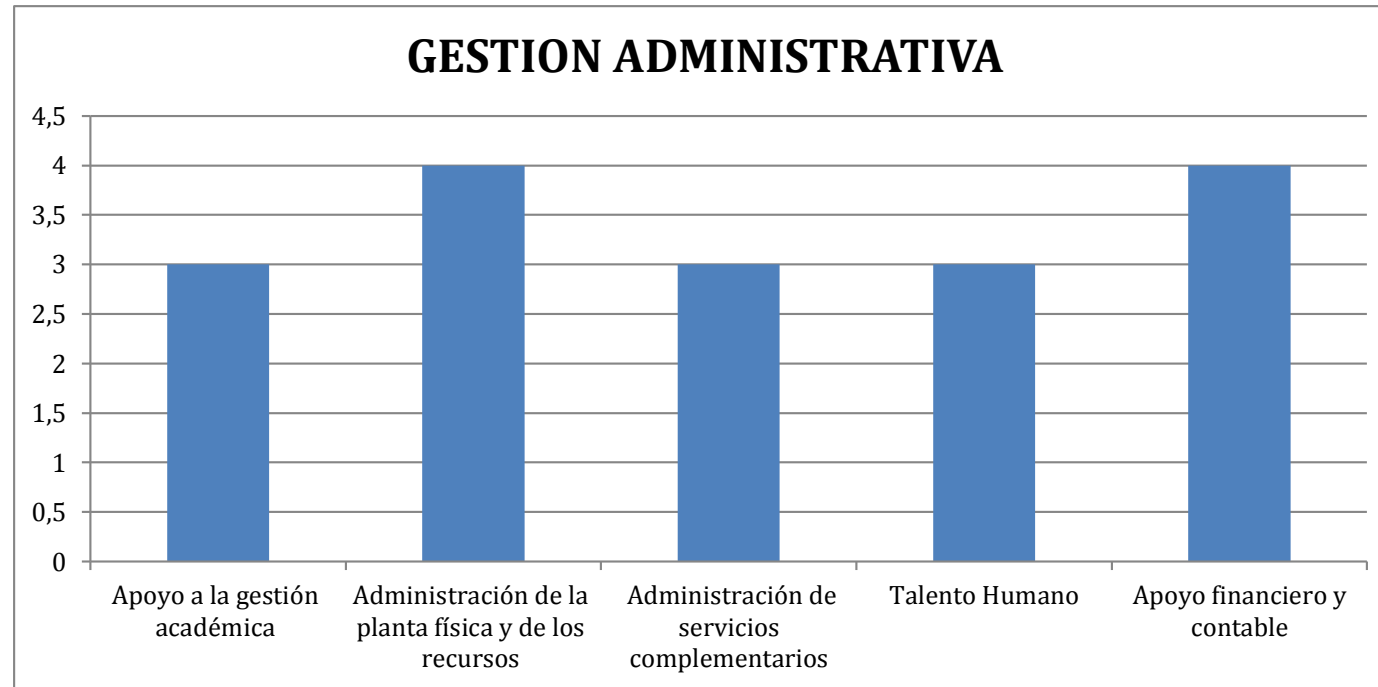
## **GRAFICA GESTION ACADEMICA**

*Pueblo Bello-Pasar  
Calle 9 # 16-131 Barrio la Pista*

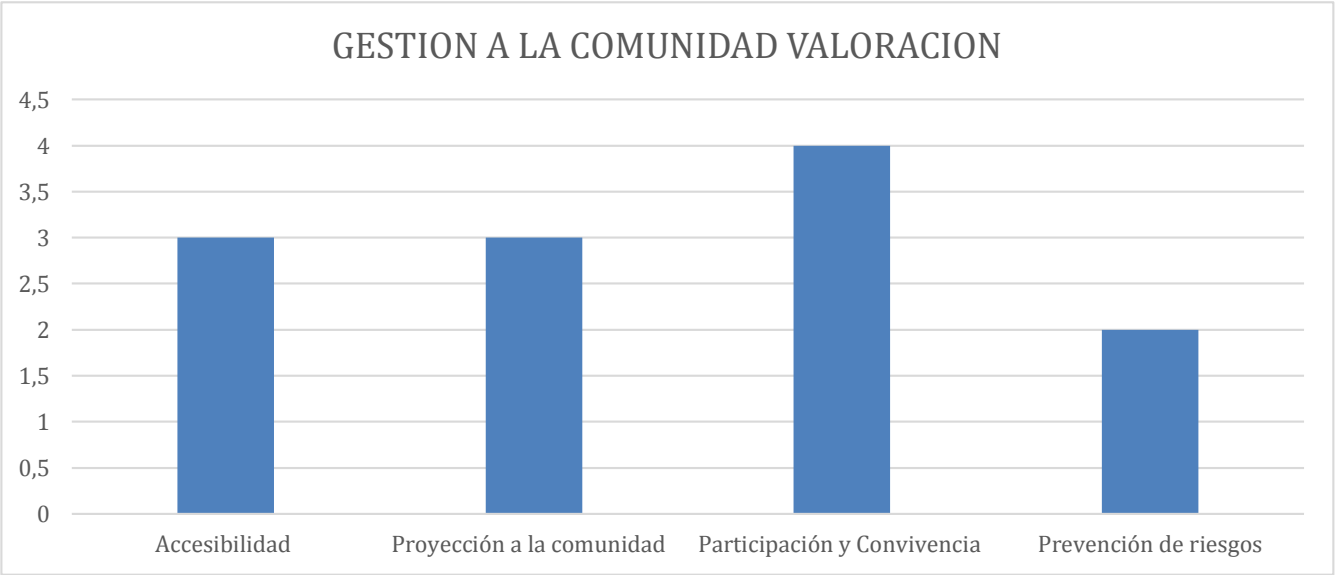




## **GRAFICA GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**



**GRAFICA GESTION A LA COMUNIDAD**



## MISIÓN

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA de PUEBLO BELLO Ofrece una educación de carácter oficial en los niveles de preescolar, básica, media técnica, educación inclusiva y educación para adultos (decreto 3011 del 97) a una población vulnerable, campesina, emprendedora y étnica.

Nuestra practica educativa está orientada en la continua instrucción en valores, apoyada en la ciencia, la tecnología, la cultura, el uso y cuidados del medio ambiente, permitiendo el desarrollo de las potencialidades y habilidades de los educandos, para el desarrollo de proyectos productivos y la formación de seres responsables con capacidades cognitivas y destrezas para acceder a un entorno social favorable, como a un mundo profesional y laboral a través de la educación formal.

## VISIÓN

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA DE PUEBLO BELLO busca posicionarse para el año 2026 como una entidad líder y referente municipal, regional y nacional en el sector educativo y el contexto sociocultural. comprometidos con el desarrollo sostenible y en la formación agropecuaria, valores, ciencias y tecnologías, preparando jóvenes y adultos con la capacidad de integrarse a la Educación Superior, al desarrollo comunitario social y a la preservación del medio ambiente; personas competentes capaces de transformar su entorno en pro de una mejor sociedad, individuos capaces de enfrentar los retos de transformación continua que se presentan en el mundo actual y futuro.

## JUSTIFICACION

El Ministerio de Educación Nacional en la Ley General de la Educación exige a las Instituciones Educativas planes de mejoramiento cuyo fin es alcanzar altos niveles en la calidad educativa; conocido el marco legal por toda la comunidad y consciente la Institución de hacer los planes no como el cumplimiento de una norma sino como una herramienta para sacar adelante a nuestros estudiantes dado el contexto del Municipio de Pueblo Bello, se hace necesario evaluar y elaborar un plan de mejoramiento Institucional que contemple todos los procesos y estamentos, con la participación de toda la comunidad que nos permita un diagnóstico dadas las fortalezas y debilidades que tiene el Instituto Agrícola de Pueblo Bello.

Este plan requiere de un trabajo consciente, sistemático y permanente, dadas las condiciones actuales de la Institución que atraviesa por un periodo de dificultades que tienen que ver con el entorno y las características mismas del proceso educativo; para ello se han fijado metas alcanzables contempladas en cada una de las gestiones.

*Institución Educativa Instituto Agrícola  
Pueblo <Bello> Cesar  
Nº. 8000367483  
Resol. Aprobación No. 213 del 23 de Nov. De 2004*

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA DE PUEBLO BELLO**

## **PLAN DE MEJORAMIENTO**

**2025 -2026**

*Pueblo Bello-Cesar  
Calle 9 # 16-131 Barrio la Rista*